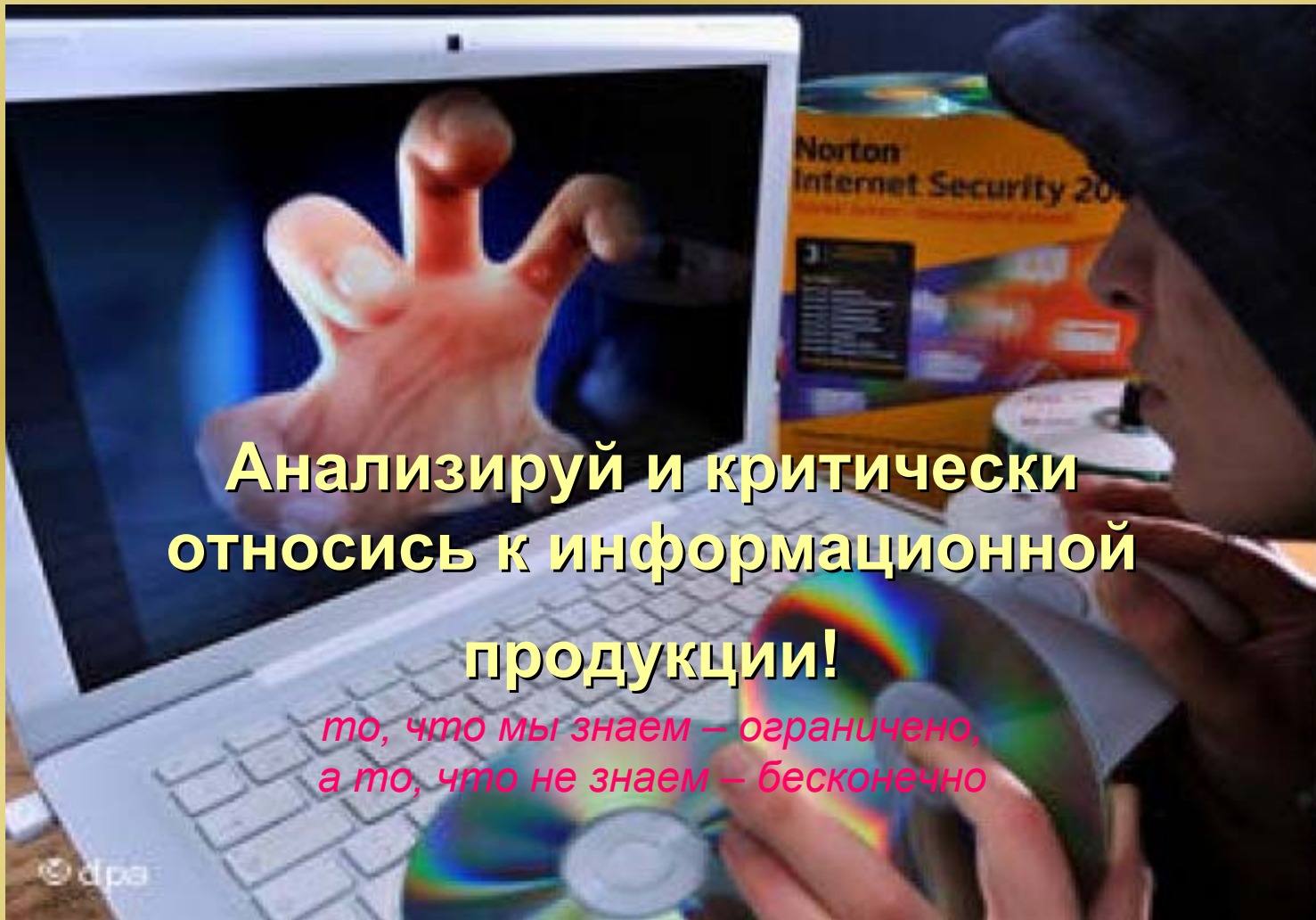


# Информационная безопасность в сети Интернет



**Анализируй и критически  
относись к информационной  
продукции!**

*то, что мы знаем – ограничено,  
а то, что не знаем – бесконечно*

# Проблемы информационной безопасности

## Основные понятия

**Безопасность** – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз.

**Информация** – сведения или сообщения.

**Угроза информационной безопасности** — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.



**Средства  
массовой  
коммуникации, в т.ч.  
Интернет**

**Образование**

**ИСТОЧНИКИ  
ИНФОРМАЦИИ**

**Литература**

**Искусство**

**Личное общение**

**Система  
социально-  
воспитательной  
работы**

**Любое из этих средств может быть использовано  
на благо или во вред личности!**

# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**По последним данным, в  
России:**

**средний возраст начала  
самостоятельной работы в Сети  
- 10 лет (в 2009 году - 11 лет); и  
сегодня  
наблюдается тенденция к  
снижению возраста до 9 лет;**

**30% несовершеннолетних проводят в Сети более 3  
часов в день (при норме 2 часа в неделю!)**

# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Ежедневная детская аудитория Рунета:**

**46% (13-14 лет),**

**54% (15-16 лет);**

**самые "любимые" детьми ресурсы –  
социальные сети (78%);**

**в них проводится до 60 минут в день.**





# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Помимо социальных сетей, среди несовершеннолетних популярны следующие виды и формы онлайн-развлечений:**

- сетевые игры;**
- просмотр и скачивание фильмов, клипов, аудиофайлов, программ;**
- обмен файлами;**



# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



- использование электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, чатов;

- 4% детей сталкиваются в Интернете с порнографической продукцией

- 40% получают непосредственные предложения о встречах "в реале".

# Угрозы.

- угроза заражения вредоносным ПО;
- доступ к нежелательному содержимому;
- насилие;
- наркотики;
- порнография;
- страницы, подталкивающие к суициду;
- фашистская идеология;
- педофилия;
- неконтролируемые покупки;
- азартные игры;
- интернет-хулиганство и мн.др.



# ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ!



- Почему тема информационной безопасности является важной и почему эти вопросы должны обсуждаться в школе?
- Из возможных причин, какие можно выделить аспекты, связанные с сущностью Интернета и его значимостью как средства общения?

**Использование Интернета является безопасным,  
если выполняются**

## **ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА**

**1**

### **Защитите свой компьютер**

---

- Регулярно обновляйте операционную систему.
- Используйте антивирусную программу (Касперский, D.Web...)
- Создавайте резервные копии важных файлов.
- Будьте осторожны при загрузке содержимого.



**Помните!**

**После публикации информации в Интернете  
ее больше невозможно будет контролировать  
и удалять каждую ее копию.**

# ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

2

## Защитите себя в Интернете

- Думайте о том, с кем разговариваете.



- Всегда удостоверьтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

- Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам.

**Помните!**

**В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.**

# ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

## Думай о других пользователях

3

- Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.
- При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети.
- Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей.
- Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено.
- Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным.
- Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.



**Помните!**

**Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия.**





# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА

---

## Закрывайте сомнительные всплывающие окна!

Всплывающие окна — это небольшие окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке. При отображении такого окна самым безопасным способом его закрытия является нажатие значка X (обычно располагается в правом верхнем углу). Невозможно знать наверняка, какое действие последует после нажатия кнопки «Нет».

## Остерегайтесь мошенничества!

В Интернете легко скрыть свою личность. Рекомендуется проверять личность человека, с которым происходит общение (например, в дискуссионных группах).



## Помните!

**Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.**

**Интернет является общественным ресурсом.**



**В Интернете необходимо следовать основным правилам так же, как правилам дорожного движения при вождении.**



## Правовая база.

- [Конвенция о правах ребенка;](#)
- Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию“;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- [План действий, принятый на Всемирном Саммите по Информационному обществу \(Женева 2003 г. - Тунис 2005 г.\).](#)

## Анализ, обсуждение ситуаций и разработка рекомендаций.

- Еще недавно компьютеры были скорее роскошью, но уже сейчас являются чуть ли не “предметом первой необходимости”.
- Результаты анкетирования детей класса показали, что:
  - 100 % детей имеют дома компьютер;
  - в среднем ежедневно дети проводят за ним по 2 часа в день.
- Из видов деятельности, преобладающих в общении с компьютером, дети на первое место поставили – компьютерные игры. 96% из них каждый день играют в компьютерные игры, причем 51% может начать играть, даже не пообедав.
- На втором месте – общение в Сети. 70% пользуются Интернетом – из них 100% общаются в социальных сетях, 63% - играют в сетевые онлайн игры.
- Далее дети выбирают прослушивание музыки, рисование, печать документов соответственно 46%, 13% и 1%
- 38% -при определении рейтинга использования свободного времени на I место поставили компьютер, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе, общение с семьёй.

## Существует Тревожная статистика!

- 25% пятилетних детей используют Интернет.
- Уже в 2011 году Интернетом пользовалось больше детей, чем взрослых.
- 44% детей подвергались сексуальным домогательствам в Интернете.
- 28% детей посещают порнографические веб-страницы.

**90% детей выходят в Интернет одни.**

## Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет (практические советы)

- Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернет.
- Объясните детям, что если в Интернет что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством.
- Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.
- Объясните своему ребенку, что в реальной жизни и в Интернет нет разницы между неправильными и правильными поступками.

## (практические советы)

- Научите ваших детей уважать собеседников в Интернет. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни.
- Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернет. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
- Объясните детям, что далеко не всё, что они могут прочесть или увидеть в Интернет – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.
- Не забывайте контролировать детей в Интернет с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает.(KidsControl, КиберМама 1.0b, NetPolice и др.)

# Интернет – ресурсы школы

- АСУ РСО:

адрес - **sw.asurso.ru** (проверка успеваемости  
вашего ребенка).

- Сайт школы:

адрес – **kurino-oosh.narod.ru** – информация о  
деятельности школы.



# Оградим наших детей!

- Спасибо за внимание!