

Чем опасен Интернет? Информационная безопасность учащихся

Внеклассное занятие для учащихся.

Цель занятия: развить информационную компетентность учащихся, дать представление о безопасном информационно-образовательном пространстве.

Задачи занятия: развивать ключевые компетентности, удовлетворить познавательные интересы на основе информации о безопасности в окружающем информационном пространстве:

- получение информации о доступном безопасном источнике информации;
- изучение информационных источников микрорайона школы;
- предоставление учащимся информации о правилах Интернет безопасности.

Ход занятия.

(Сопровождается демонстрацией презентации)

В 2006 году Организации объединенных наций провозгласила 17 мая Всемирным днем информационного общества. Этот день призван обратить внимание мирового сообщества на вопросы приобщения всех жителей планеты к благам цифровой революции в информационно-коммуникационных технологиях.

Долгое время 17 мая отмечался как Всемирный день электросвязи. В этот день в 1865 году был учрежден Международный телекоммуникационный союз (ITU). В 2005 году участники Тунисского раунда Всемирного саммита по информационному обществу (WSIS) обратилась с призывом к ООН о провозглашении 17 мая Всемирным днем информационного общества. Решение было одобрено Генеральной ассамблеей ООН в 2006 году. (1 слайд)

Сегодня мы поговорим об информационном образовательном пространстве нашего города, необходимом каждому школьнику для реализации своих возможностей. Выясним, опасен ли для школьников мобильный телефон? Познакомимся с правилами Интернет безопасности. (2 слайд)

Первая группа учащихся изучала информационное пространство нашего города, которое можно использовать в образовании. Они искали информацию о СМИ г. Балаково, о библиотеках, информационных центрах. (3 слайд)

I группа: Средства массовой информации г. Балаково. Демонстрация презентации. (Приложение)

Вторая группа исследовала возможности мобильного телефона и ответ на вопросы: Опасен ли для школьников мобильный телефон? Как сделать так,

чтобы пользование мобильной связью не мешало ему полноценно учиться и отдыхать? (4 слайд)

II группа: Опасен ли для школьников мобильный телефон? Демонстрация презентации. (Приложение)

Новым источником информации в современном мире стал - Интернет.

Глобальное Интернет-пространство все быстрее покрывает нашу планету и становится источником неограниченных возможностей. В Сети можно общаться, можно искать информацию, можно зарабатывать деньги и развлекаться. Имея доступ и скоростной модем, можно просто жить в сети, не выходя в реальный мир, можно покупать и заказывать, все что необходимо для жизни, можно учиться и читать он-лайн, можно делать практически все, что угодно, благодаря универсальному коммуникативному средству нашей действительности – ИНТЕРНЕТУ. Это удобно и страшно одновременно. Общаясь в интернете, вы отдаляетесь от простого человеческого разговора, от взгляда в глаза собеседника, от ощущения присутствия другого человека рядом. Механические удары по клавишам, и, порой, сразу нескольким собеседникам, механизмирует само мышление. Не говоря уже о детском взгляде на мир и ощущение его. Вы интересуетесь WEB контактами, различными Чатами, посещаете разнообразные интернет – форумы. (5 слайд).

Так ли безопасно Интернет пространство? Как влияет компьютер на ваше здоровье?

Осознавая актуальность опасности в Сети, компания Panda Software совместно с другими сообществами, негосударственными организациями и частными компаниями по всему миру организует кампанию «Ребенок в Сети». В рамках данной кампании предполагается привлечь общественное внимание, предоставив полную информацию о том, что может ожидать вас в Интернете, каким опасностям вы можете там подвергнуться, и что нужно знать родителям, чтобы обезопасить вас от этих угроз. (6 слайд).

На сайте компании Panda Software есть специальный веб-раздел, посвященный этой тематике: www.viruslab.ru/deti.

Презентация книги

ОПАСНОСТИ ИНТЕРНЕТА.(7-11 слайд)

Основные виды это:

Шпионское ПО: программы, которые наблюдают за тем, что ты делаешь, и рассказывают это людям с плохими намерениями.

Шутки: программы, гадко подшучивающие над тобой.

Спам или мусорная почта: это вся та утомляющая реклама, которую тебе шлют, но о которой ты никогда не просил.

Дозвонщики: они могут заставить твой модем подключиться к Интернету

Существует Тревожная статистика.(12 слайд)

1. 25% пятилетних детей используют Интернет.

Уже в 2001 году 25% пятилетних детей в США пользовались Интернетом. Эта цифра достигает 75% среди детей возраста 15 -17 лет. Данные, собранные в результате опроса “Использование компьютера и Интернета детьми и подростками в 2001 году”, проведенного департаментом образования США, показывают, что дети начинают пользоваться Интернетом в самом раннем возрасте, и роль, которую Глобальная сеть играет в жизни подростков, значительна.

2. В 2004 году Интернетом пользовалось больше детей, чем взрослых.

“Дети опережают взрослых по количеству времени, которое они проводят в Интернете”. Это одно из заключений Ассоциации исследования средств коммуникации (Association for the Research of Communication Media) после проведенного в 2004 году опроса пользователей Интернета. Конкретные данные указывают на факт, что только в возрасте между 8 и 13 годами дети составляют половину общего числа пользователей Интернета. Большинство из них выходит в Сеть из дома и самыми частыми их занятиями являются браунинг, чаты и онлайн-игры.

3. 44% детей подвергались сексуальным домогательствам в Интернете.

По данным исследования, опубликованного в 2002 году в Испании Агенством Защиты Детей (Child Protection Agency), 44 % детей, регулярно использующих Интернет, один раз подвергались сексуальным домогательствам при виртуальном общении, 11 % подверглись этому несколько раз. В других случаях воздействие может принимать форму оскорблений со стороны других Интернет-пользователей или почтовых сообщений с оскорбительным содержанием.

Тревожные данные: 14.5 % детей, принявших участие в опросе, назначали встречи с незнакомцами через Интернет. 10 % из них ходили на встречи в одиночку, а 7 % никому не сообщили, что с кем-то встречаются.

4. 28% детей посещают порнографические веб-страницы.

По данным вышеупомянутого исследования, 19 % детей иногда посещают порносайты, еще 9 % делают это регулярно. Тот же опрос обнаружил ряд данных о детях, просматривающих нежелательное содержимое:

38% детей, просматривающих страницы о насилии

16% детей, просматривающих страницы с расистским содержанием

26% детей, участвующие в чатах о сексе

5. 50% детей выходят в Интернет одни.

Использование Интернета детьми без присмотра может привести к таким последствиям:

- В последнее время значительно участились случаи, когда программы-«дозвонщики» самостоятельно набирают дорогостоящие телефонные номера, создавая новое модемное подключение. Вы узнаете об этом только тогда, когда Вам приходит крупный телефонный счет.
- Дети очень любят общение в чатах. Однако при таком общении ребенку сложно увидеть истинное лицо человека, с которым они общаются. Если же такая виртуальная беседа приводит к личной встрече, последствия могут оказаться печальными.

Факторы риска при работе ребенка на компьютере.(13 слайд)

- Нарушение осанки
- Нагрузка на зрение
- Различные виды излучений
- Компьютерная зависимость

Убедитесь, что вы НИКОГДА.(14 слайд)

- Чем НЕ сообщаете личную информацию (имя, адрес, телефон, номер школы),
 - НЕ встречаетесь с кем-либо из он-лайн без разрешения родителей,
 - НЕ открываете электронное письмо от неизвестных отправителей
 - НЕ отправляете свою фотографию по Интернету незнакомцам.
- опасен Интернет?

Памятка Интернет-безопасности для школьников.(15 слайд)

Проводи больше времени с реальными друзьями, чем с виртуальными.
Обязательно скажи взрослому, если кто-то в Сети надоедает тебе или хочет говорить о сексе.

Сразу прекращай контакт с любым, кто пытается давить для получения информации о тебе (имени, возраста, роста и размера, фотографий, адреса, информации о семье).

Будь очень осторожен с незнакомцами, которые пытаются настроить тебя против твоей семьи, обещая быть твоим лучшим другом (они могут посылать тебе подарки и говорить много комплиментов, но в то же время они распоряжаются твоим временем и критикуют твоих родителей).

Не обменивайся с незнакомцами фотографиями через Интернет.

Не открывай электронные сообщения от незнакомых людей и не загружай вложенные в них файлы.

Не сообщай информацию о себе для того, чтобы получить что-то бесплатно.

Не соглашайся на встречу с теми, кого ты не знаешь в реальной жизни.

На страже информационной безопасности стоит закон.

Какие документы регламентируют информационную безопасность? (16 слайд)

Законы

Документы РФ

Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации»

Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» (извлечения)

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (извлечения)

Федеральный закон "О праве на информацию"

Проект федерального закона "О государственной защите нравственности и здоровья граждан и об усилении контроля за оборотом продукции сексуального характера"

Федеральный закон "О Высшем совете по защите нравственности телевизионного вещания и радиовещания в Российской Федерации"

Международные документы.(17 слайд)

Конвенция о правах ребенка

Декларация принципов, принятая на Всемирном Саммите по Информационному обществу (Женева 2003 г. - Тунис 2005 г.)

План действий, принятый на Всемирном Саммите по Информационному обществу (Женева 2003 г. - Тунис 2005 г.)

Окинавская Хартия глобального информационного общества

Европейская Конвенция по киберпреступлениям (преступлениям в киберпространстве)

Рекомендация № R (91) 11 комитета министров государствам-членам относительно эксплуатации секса в целях наживы, порнографии, проституции, торговли детьми и несовершеннолетними

Рекомендация № R (97) 20 комитета министров государствам-членам по вопросам "разжигания ненависти"

Декларация Комитета министров Совета Европы о свободе выражения мнений и информации в СМИ в контексте борьбы с терроризмом (2005)

Рекомендация Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1706 (2005) "Средства массовой информации и терроризм"

Вывод: Интернет – часть нашей жизни. От него огромная польза и коммуникативность, но есть и вред. Не будем забывать о том, что Интернет наш друг и помощник в обучении. Совсем недавно мы открывали страницы Википедии- детской энциклопедии, работали с электронной почтой, общались на форуме. Я вам желаю обходить все подводные камни Интернета. Пусть он станет для вас удобным, интересным и безопасным источником информации.

*то, что мы знаем – ограничено,
а то, что не знаем – бесконечно.*

Ж.Жубер.

Источники информации: Компания Panda Software

www.viruslab.ru/deti

www.detectionline.ru

www.prosv.ru