

**Программа внеурочной деятельности для 1-4 классов  
«Праздники, традиции и ремесла народов России»**

**Пояснительная записка.**

Духовные ценности народа, его традиции, обычаи и нравы играют сегодня решающую роль в становлении личности, в формировании духовно-нравственных качеств подрастающих поколений. Народная культура – основа национальной культуры. Поэтому логично начать знакомство ребёнка с достижениями общечеловеческой культуры именно с этих основ. Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле. Народная культура воплощена в доступных для младших школьников формах: играх, песнях, танцах, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Этот мир очень яркий и выразительный и поэтому интересен для детей. Кроме того, с народной медициной, народной кухней ребята встречаются и в повседневной жизни. Особенно привлекает и то, что предмет изучения позволяет ребёнку стать активным участником игры. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, плясать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках, разгадывать загадки сказочных героев – все эти возможности предоставляет изучение народной культуры, тем самым способствуя всестороннему развитию ребёнка.

Привлекателен и языковой аспект. В то время как в повседневной жизни отношение к русскому языку недостаточно уважительное, произведения фольклора дают нам образцы красивой, образной и поэтической речи.

Изучение народной культуры не только способствует развитию личности ребёнка, но и формирует навыки межличностного общения, помогает классному руководителю вести работу по сплочению классного коллектива, вовлекать в воспитательный процесс родителей.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания младших школьников даёт возможность решать многие **воспитательные цели и задачи:**

- развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов личности ребёнка;
- воспитание личности ребёнка, знающей, уважающей историю и традиции своего народа;
- сплочение классного коллектива;
- органичное включение родителей в воспитательный процесс;

- использование в работе разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы.

Изучение традиций русской народной культуры реализуется в форме **игры – путешествия «Праздники, традиции и ремесла народов России».**

#### **Цель игры – путешествия:**

Ввести детей в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие).

#### **Задачи игры – путешествия:**

- Создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
- Развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- Воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
- Создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нём.

#### **Предмет изучения в ходе игры – путешествия:**

Народные детские игры, песни, сказки, загадки, приметы, обряды и обычаи, декоративно – прикладное искусство, одежда, народная медицина, кухня.

#### **Структура игры – путешествия.**

Игра – путешествие рассчитана на четыре года. В течение их дети знакомятся с тем, как наши предки понимали мир, окружающий человека, и своё место в этом мире. Каждая параллель имеет свой сюжет путешествия. Они таковы:

#### **1 класс. Программам «Зачин дело красит»**

##### **Сюжет года «Где жить – тем и слыть».**

Программа этого года является пропедевтической. Она вводит ребёнка в круг проблем последующих трёх лет игры – путешествия. Через знакомство с народной культурой постигаются нравственные и эстетические ценности своего народа.

#### **2 класс. Программа «Человек и природа»**

##### **Сюжет года «Вслед за солнышком живём».**

Путешествия по временам года. Связь жизни человека и природы. Представления наших предков об окружающем мире, воплощённые в обрядах, обычаях, устном народном творчестве, предметах быта.

#### **3 класс. Программа «Человек и его семья»**

##### **Сюжет года «Жизнь дана на добрые дела».**

1 раздел: *Мир крестьянского дома. Дом и мир.*

Знакомство с устройством крестьянского дома и подворья. Вещи, окружающие человека. Деревня, село.

2 раздел: Жизнь человека в доме и мире.

В центре внимания семейный уклад, обряды, обычаи, сопровождающие человека от рождения до смерти.

#### **4 класс. Программа «Человек и история его народа»**

##### **Сюжет года «Велика святорусская земля, а всюду солнышко».**

1 раздел: «Откуда русская земля стала есть...»

История России в произведениях древнерусской литературы, в устном народном творчестве.

Своеобразие русских городов, история своего края.

2 раздел: «Не продажное, а заветное».

Образ русского человека через историю его семьи.

3 раздел: «Многообразие культуры России и культуры Самарского края».

Многообразие культурных традиций России и культура своего края. Предмет изучения – русские народные промыслы.

#### **Программа**

##### **Игры – путешествия для учащихся первого класса**

###### **«Зачин дело красит»**

*Сюжет года «Где жить – тем и слыть»*

1 раздел. В гостях у матушки – Природы.

1. «О чём рассказала рябинка».

Старт игры – путешествия. Рассказ о начале игры. Знакомство с правилами игры, с тем, что предстоит сделать. Понятие о народной культуре. Узнаём, каким наши предки видели мир вокруг себя. (Вводное занятие: «Человек и природа»). Прогулка по селу. Поход в лес. Ищем приметы осени в природе, собираем жёлуди и рябину. Рисуем осенний лес.

2. «Тётушка Акулина рассказывает...».

Собираем пословицы, приметы, присловия об осени; понравившиеся записываем и оформляем рисунками в самодельной книжке.

3. «Весёлая карусель».

Мастерим поделки из природного материала. Участвуем в общешкольном празднике «Золотая осень». Учим и играем в старинные детские игры.

4. Ключевое дело: «Что осенью соберёшь, с тем и зиму проживёшь».

Праздник «Праздник русских овощей».

5. «Невелика птичка – синичка, и та свой праздник помнит». Зиновий – синичник 12 ноября.

Развешиваем кормушки для птиц, собираем ранее заготовленный для них корм. Подводим итоги 1 этапа путешествия, получаем задание на зимний период.

2 раздел. «Зима на мороз, а мужик за праздники».

1. *Сказочная слобода*. Конкурс на лучшего рассказчика.

Совместно с библиотекарем читаем сказки о животных разных народов. Сравниваем, ищем общее. Лепим фигурки животных для рождественского стола.

2. *Народный праздник «Коляда»*. Зимние святки.

Слушаем рассказ об этом празднике. Разучиваем колядки, учимся величать всю семью.

Готовим маски, элементы святочных костюмов, ёлочные украшения. Участвуем в рождественской ярмарке.

3. *Ключевое дело: «Пришла Коляда»*.

Разучиваем обряд колядования. Колядуем в школе, у соседей, у одноклассников.

3 раздел. Тепло домашнего очага.

1. *«Человек без роду – что дерево без корней»*.

Изучаем родословную, расспрашиваем родителей, родственников об истории рода, знакомимся с традициями семьи.

2. *«Семейный сад»*. Выставка в классе.

Представляем своё дерево рода. Организуем выставку семейных фотографий.

3. *«Молодецкие забавы»*. Игротека на свежем воздухе.

Катаемся на санках с горы, лепим снежную крепость и «берём её». Подводим итоги этого этапа игры, получаем задание на следующий этап.

4 раздел. Сокровища бабушкиного короба.

1. *Мастера и умельцы*.

Всякий человек на земле работник, да не каждого мастером величают. Узнаём о разных народных промыслах России.

2. *Город мастеров*.

Учимся рукоделию дома и на уроках труда. Готовимся к выставке в классе.

3. *Ключевое дело: «Мамин праздник»*.

4. *Богатство земли Самарской*. Отправляемся на экскурсию в выставочный зал Радуга в посёлок Безенчук. Узнаём о мастерах и умельцах, о том, что было ранее и сохранилось сейчас в сёлах Купино и Никольское.

4. *Заключительный праздник*. Подведение итогов игры.

№	Разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	О чём рассказала рябинка.	2	4	6
2	Тётушка Акулина рассказывает...	2	2	4
3	Весёлая карусель.	1	3	4

4	Ключевое дело: «Что осенью соберёшь, с тем и зиму проживёшь». Праздник русских овощей.	3	3	6
5	Невелика птичка – синичка, и та свой праздник помнит.	2	2	4
6	Сказочная слобода.	2	3	5
7	Народный праздник «Коляда».	2	3	5
8	Ключевое дело: «Пришла Коляда».	2	1	3
9	Человек без роду – что дерево без корней.	2	3	5
10	Семейный сад.	1	2	3
11	Молодецкие забавы.	1	2	3
12	Мастера и умельцы.	3	1	4
13	Город мастеров.	1	3	4
14	Ключевое дело: «Мамин праздник».	2	1	3
16	Богатство земли Самарской.	3	3	6
17	Заключительный праздник. Подведение итогов игры.	2	1	3
				Итого 68 часов.